



TEAM
LUPE
ERMITTELT

Das geheimnisvolle Geschenk

1. Hinweis



„Oh ja, heute wird wieder gewichtelt“, ruft Paul.

Ein großer Weihnachtssack steht neben dem Tisch der Klassenlehrerin Frau Koch. Im Raum duftet es nach Plätzchen und Mandarinen. Die Kinder haben die Tische zu Tischgruppen zusammengerückt. Lulu, Umut, Paul und Elsa sitzen gemeinsam am Tisch. Eine Tischdecke mit einem Schneemann liegt darauf. Auf dieser steht eine Schale mit Walnüssen und Schokoladengugeln. Weihnachtslieder kommen aus den Lautsprechern der Lehrerin.

Nach und nach zieht Frau Koch ein Geschenk nach dem anderen aus dem Sack und liest den Namen eines Schülers oder einer Schülerin vor. Die Augen der Kinder glänzen vor Vorfreude. Auch dieses Jahr haben sie als Wichtel wieder dem Weihnachtsmann helfen dürfen.

Die Lehrerin stellt das Geschenk einer Schülerin zu sich auf den Tisch. Die Schülerin ist leider krank und deswegen nicht da.

Bald schon halten Lulu, Umut, Paul und Elsa ihre Wichtelgeschenke in den Händen.

„Hurra“, ruft Elsa. „Ich freue mich so, es gleich auszupacken.“

„Aber erst, wenn alle ihre Geschenke haben“, sagt Lulu.

Fast alle Kinder der Klasse haben bereits ihre Geschenke. Doch da zieht die Lehrerin plötzlich ein weiteres Geschenk aus dem Sack und stellt es neben sich auf den Tisch. Es ist wieder für die erkrankte Schülerin.

„Nanu!“, sagt Umut. „Es ist doch sonst immer nur ein Geschenk für jedes Kind da.“ Elsa sitzt dem Tisch der Lehrerin am nächsten.

„Seltsam“, sagt sie. „Die Schrift auf den Namensschildern ist ganz unterschiedlich. Das muss jemand anderes geschrieben haben.“

„Wir müssen rausbekommen, was da los ist“, sagt Umut.

„Super!“, ruft Paul. „Ein neuer Fall für TEAM LUPE!“



Was ist auf der Tischdecke auf den Gruppentischen?

- a) der Weihnachtsmann b) ein Schneemann c) ein Rentier

Woran merkt TEAM LUPE, dass die Geschenke von zwei verschiedenen Personen kommen?

- a) am Geschenkpapier b) die Lehrerin sagt es c) an der Handschrift

Wie viele Geschenke bekommt jedes Kind beim Wichteln?

- a) eins b) zwei c) drei

Das geheimnisvolle Geschenk

2. Hinweis

Die anderen Kinder der Klasse scheinen von dem geheimnisvollen Geschenk nichts mitbekommen zu haben. Eifrig packen sie ihre Geschenke aus und zeigen sich gegenseitig, was sie bekommen haben. Lulu, Umut, Paul und Elsa behalten die anderen Kinder genau im Auge. Jeder könnte ihr Verdächtiger oder ihre Verdächtige sein.

„Komisch“, sagt Elsa. „Niemand scheint sich für das doppelte Geschenk zu interessieren.“

„Wir müssen aufpassen“, sagt Paul.

„Wir öffnen unsere Geschenke der Reihe nach“, schlägt Umut vor.

„Die anderen behalten die Klasse im Auge.“

„Sehr gut“, ruft Lulu und öffnet ihr Geschenk. Ein kleiner Tannenbaum-Radiergummi und ein Bleistift. „Jetzt du, Umut.“

Umut nickt und öffnet sein Geschenk. Ein winterliches Lesezeichen.

„Du bist dran, Paul“, sagt Umut. TEAM LUPE behält die Klasse weiterhin genau im Auge.

„Schaut mal“, ruft Elsa plötzlich. Im Klassenzimmer ist es durch die Musik und die Freudenrufe der anderen Kinder zum Glück so laut, dass niemand sonst sie hört. Lulu, Umut, Paul und Elsa beugen sich über den Tisch und stecken die Köpfe zusammen.

„Seht ihr Tim?“, fragt Elsa. „Sein Geschenk ist in Wendegeschenkpapier

eingepackt. Die Innenseite sieht genauso aus wie das Papier um das geheimnisvolle Geschenk!“

„Du hast recht“, stimmt Paul ihr zu. „Und darin ist so ein kleiner Plüsch-Schlüsselanhänger.

Die gibt es doch nur in dem Kiosk, neben dem Hannah wohnt!“



Wie schafft es TEAM LUPE, die Klasse beim Geschenkeauspacken nicht aus dem Auge zu lassen?

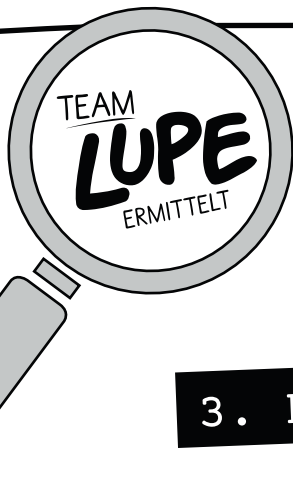
- a) Sie packen ihre Geschenke erst zuhause aus.
- b) Sie öffnen ihre Geschenke nacheinander.
- c) Sie versuchen es gar nicht.

Was ist an Tims Geschenk auffällig?

- a) Es ist nicht eingepackt.
- b) Es ist in Wendegeschenkpapier eingepackt.
- c) Es ist in Zeitungspapier eingepackt.

Was hat Lulu geschenkt bekommen?

- a) ein Büchlein
- b) Buntstifte
- c) Radiergummi und Bleistift



Das geheimnisvolle Geschenk



3. Hinweis

Bald haben alle Kinder ihre Geschenke ausgepackt. Die Kinder dürfen nun durchs Klassenzimmer gehen und sich frohe Weihnachten wünschen.

Die perfekte Gelegenheit für Lulu, Umut, Paul und Elsa.

„Wir müssen die anderen befragen“, sagt Lulu.

„Aber unauffällig“, antwortet Elsa.

„Ich rede mit Hannah“, sagt Lulu. „Vielleicht weiß sie, wer in dem Kiosk neben ihrem Haus eingekauft hat.“

TEAM LUPE teilt sich auf und befragt die Klassenkameraden. Alle Kinder sind glücklich und freuen sich über ihre Geschenke. Dadurch hat TEAM LUPE leichtes Spiel. Alle sind abgelenkt und niemand achtet besonders auf ihre Fragen.

„Sag mal, Hannah“, sagt Elsa unauffällig. „Diese kleinen Plüsch-Schlüsselanhänger, wie der, den Tim bekommen hat, die gibt es doch in dem Kiosk bei euch, oder?“

Hannah strahlt über das ganze Gesicht. „Oh ja! Ich liebe diese Anhänger. Aber leider sind sie inzwischen ausverkauft.“

„Du weißt aber viel“, sagt Elsa. „Weißt du auch, wer den Anhänger für Tim gekauft hat?“

„Leider nicht.“ Jetzt wirkt Hannah betrübt. „Aber einen unserer Mitschüler habe ich schon besonders oft beim Laden gesehen.“

„Und wen?“, fragt Elsa.

Hannah beugt sich nach vorne und flüstert die Antwort in Elsas Ohr.

Elsa nickt und bedankt sich. Das muss sie sofort den anderen erzählen.

Auf ihr Zeichen treffen sich die vier Freunde wieder an ihrem Gruppentisch.

„Ihr werdet nie erraten,

wer den Schlüsselanhänger gekauft hat“, sagt Elsa.

Lulu, Umut und Paul bekommen große Augen.

„Wer?“, fragt Paul.

„Linus“, flüstert Elsa.



Welches Mitglied von TEAM LUPE befragt Hannah?

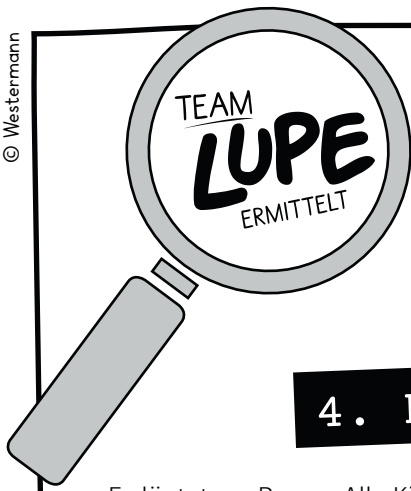
- a) Umut
- b) Paul
- c) Elsa

Wieso weiß Hannah, wer den Schlüsselanhänger gekauft hat?

- a) Sie wohnt nah beim Kiosk.
- b) Sie war zur gleichen Zeit im Laden.
- c) Ihre Mutter hat es ihr gesagt.

Wer hat den Schlüsselanhänger im Kiosk gekauft?

- a) die Klassenlehrerin
- b) Hannah
- c) Linus



Das geheimnisvolle Geschenk



4. Hinweis

Es läutet zur Pause. Alle Kinder der Klasse strömen hinaus auf den Pausenhof. Lulu, Umut, Paul und Elsa sind ganz aufgeregt. Sie haben einen Verdächtigen.

„Wir müssen mit Linus reden“, sagt Lulu.

„Und zwar sofort“, sagt Paul.

TEAM LUPE sucht Linus auf dem Pausenhof. Er steht bei den Klettergerüsten und macht sich die Jacke zu. Gemeinsam gehen sie zu ihm.

„Hallo Linus“, sagt Paul. „Können wir dich was fragen?“

Linus schaut die vier an und seufzt. Natürlich hat er schon von TEAM LUPE gehört und weiß, dass sie jedes Rätsel lösen.

„Klar“, sagt Linus. „Fragt ruhig.“

„Es geht um das geheimnisvolle Geschenk“, erklärt Paul. „Dieses Jahr gab es ja zwei Geschenke für die gleiche Person.“

„Ist das von dir?“, fragt Lulu.

Linus lässt die Schultern hängen und schaut zu Boden.

„Ihr habt ja recht“, antwortet er. „Das doppelte Geschenk ist von mir.“

TEAM LUPE wechselt einen neugierigen Blick.

„Aber wieso?“, fragt Umut. „Es gibt doch immer nur ein Geschenk für jeden.“

„Erinnert ihr euch noch an letztes Jahr?“, fragt Linus. „Da hat Frau Koch doch eines der Geschenke erst aus dem Lehrerzimmer holen müssen.“

„Stimmt“, ruft Paul. „Ich erinnere mich!“

„Das war meine Schuld“, sagt Linus. „Ich hatte meine Schultasche verloren. Darin war auch das Geschenk. Das war dann auch weg. Also hat Frau Koch mir geholfen und etwas aus dem Lehrerzimmer geholt.“

„Also hast du dieses Jahr etwas nachträglich geschenkt?“, fragt Elsa.

Linus verzieht das Gesicht. „Mir war das so peinlich“, murmelt er.

„Ich wusste nicht, was ich tun soll.“

Lulu, Umut, Paul und Elsa wechseln einen vielsagenden Blick. Sie haben eine Idee!

Die vier Freunde und Linus beugen sich nach vorne und stecken die Köpfe zusammen. Sie erklären Linus ihren Plan.

Linus lächelt über das ganze Gesicht und sieht wieder viel fröhlicher aus.

„Das ist eine super Idee“, sagt er.

Gemeinsam gehen sie zurück ins Klassenzimmer, bevor die Pause vorbei ist.

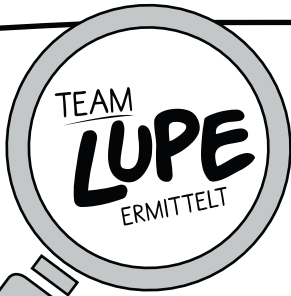
Die Lehrerin schaut sie fragend an.

„Könnte ich die Geschenke vielleicht persönlich vorbeibringen?“, fragt Linus die Lehrerin und zeigt auf die beiden Geschenke auf ihrem Tisch.

Frau Koch lächelt. „Natürlich! Ein toller Vorschlag. Dann muss sie nicht so lange warten.“ Frau Koch übergibt Linus die Geschenke.

TEAM LUPE klopfte Linus aufmunternd auf die Schultern.

Wieder ein Fall gelöst!



4. Hinweis

Wann befragt TEAM LUPE Linus?

- a) am nächsten Tag
- b) nach Schulende
- c) in der Pause

Wieso hat Linus das geheimnisvolle Geschenk besorgt?

- a) Er mag Rätsel.
- b) Er wusste es nicht besser.
- c) Er hatte im letzten Jahr kein Geschenk.

Welche Idee hat TEAM LUPE für Linus?

- a) Er soll noch ein Geschenk holen.
- b) Er soll einen Entschuldigungsbrief schreiben.
- c) Er soll die Geschenke bei der Mitschülerin persönlich vorbeibringen.

